

Утверждаю:
Руководитель
управления образования
_____ С.М.Паранук

«19» сентября 2016г.

Положение о проведении районного конкурса «Новой школе - новые учителя»

1. Общие положения

1.1. Районный Конкурс «Новой школе - новые учителя» (далее – Конкурс) проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых педагогических работников; формирования активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.2. В Конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных учреждений.

Выдвижение на участие в Конкурсе производится образовательными учреждениями.

Педагогический стаж учителей – до 3 лет. Возраст участников - до 28 лет.

Основанием для участия в конкурсе является заявка учителя и представление образовательного учреждения.

1.3. Для руководства Конкурсом создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется управлением образования МО «Тахтамукайский район».

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится с 17 по 21 октября.

2.2. Для участия в Конкурсе руководители образовательных учреждений направляют в МКУ «ИМЦ» не позднее 26 сентября 2016 года следующие материалы:

- представление Заявителя (приложение № 1);
- заявка участника (далее – Материалы) (приложение № 2).

2.3. Участники Конкурса выполняют следующие задания:

- «Интернет–ресурс»;
- «Визитная карточка»;
- Презентация педагогического проекта «Новая школа глазами молодого педагога»;
- «Урок»;
- «Самоанализ урока».

3. Конкурсные задания.

3.1. Конкурсное задание «Интернет–ресурс» (заочный тур)

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Максимальное количество баллов – 18.

«Визитная карточка» (регламент – до 10 минут).

Формат: рассказ о том, кем является конкурсант (его базовое образование, место работы, должность). Кратко показать перспективы работы. В самопрезентации рекомендуется представить себя как личность, интересную обучающимся (воспитанникам) (широта кругозора, увлечения, умения и др.). Заслуживает внимания представление семейных традиций.

Информационный блок конкурсного задания может быть проиллюстрирован: стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы, компьютерные технологии и др. Наличие и умелое использование указанных материалов придаст выступлению наглядность, даст более полное представление о личности педагога. Важным фактором самопрезентации является личностная и профессиональная культура конкурсанта: культура речи, самобытность и оригинальность выступления.

Критерии оценивания:

- содержание выступления;
- целостность и оригинальность;
- профессиональный имидж (индивидуальность).
- культура речи.

Максимальное количество баллов – 18.

3.2. Презентация проекта «Новая школа глазами молодого педагога» - эссе (регламент – до 20 минут, включая вопросы и ответы).

Формат: устное представление конкурсантом *своего* профессионального опыта, отражающего мировоззренческую, культурологическую, психолого-педагогическую позицию учителя.

Критерии оценивания:

- актуальность представленного проекта;
- инновационность,
- реалистичность,
- культура презентации.

Максимальное количество баллов – 18.

3.3. «Урок» (регламент 45 минут занятия и 10 минут для анализа занятия и

ответов на вопросы).

Формат: проведение с учащимися учебного занятия, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности, применение *личных* инновационных технологий.

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов;
- умение организовать использование учащимися источников знаний разных типов и видов
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;

Максимальный балл — 25 баллов.

3.4 «Самоанализ урока» (регламент 10 минут, включая ответы на вопросы)

- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

Максимально возможное количество баллов — 2,5.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценки конкурсных заданий Оргкомитет создает жюри Конкурса (далее – Жюри) и утверждает регламент его работы. В состав Жюри могут входить специалисты управления образования, руководитель клуба «Учитель года», победители и призеры районного конкурса для молодых учителей (при условии выдвижения кандидатуры участника в текущем конкурсе от представляемой школы), методисты МКУ «ИМЦ», учителя высшей категории. Состав жюри формируется Оргкомитетом Конкурса и утверждается приказом управления образования.

4.2. Члены Жюри не оценивают конкурсанта из своего образовательного учреждения.

4.3. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия, состав которой формируется Оргкомитетом Конкурса.

5. Определение призеров и победителя Конкурса

5.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком и балльной оценкой показателей по каждому критерию.

5.2. Победителя конкурса «Новой школе - новые учителя» и двух призеров определяет жюри по результатам выполнения всех конкурсных заданий.

5.3. Счетная комиссия формирует рейтинг участников Конкурса.

5.4. Для определения рейтинга, определяется значение показателя рейтинга.

5.4.1. Подсчитывается средняя оценка в баллах по каждому конкурсному заданию для каждого участника конкурса, для этого суммируются оценки, выставленные всеми членами жюри, сумма делится на количество членов жюри, принимавших участие в оценке конкурсного задания.

5.4.2. Определяется сумма средних баллов участника. Для этого по каждому участнику конкурса суммируются полученные средние оценки по всем конкурсным заданиям.

5.4.3. Результаты участников ранжируются в соответствии с количеством набранной суммы средних баллов от максимального количества баллов (1 место в рейтинге) до минимального — последнее место в рейтинге.

5.4.4. Три участника, занявших в рейтинге первые места, являются претендентами на призовые места и звание победителя.

6. Награждение победителя и призеров Конкурса, поощрение участников

6.1. Победитель, призеры и участники районного конкурса «Новой школе - новые учителя» награждаются ценными подарками и почетными грамотами управления образования.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется из бюджета МКУ «ИМЦ».

7.2. Для проведения Конкурса и награждения участников Конкурса