



**Районный конкурс  
«Новой школе — новые учителя-2017»  
Конкурсное задание: «Урок»**

Ф.И.О. конкурсанта \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_

<b>1. Общая структура, принципы организации учебной деятельности</b>		
№	Критерий	баллы
1	Комплексность решения основной дидактической цели и задач, степень реализации триединой задачи урока	
2	Тип урока, его место в системе уроков, рациональность избранной структуры урока, т.е. соответствие ее целям, содержанию и методам обучения	
3	Организация основных элементов (начало, основной этап, окончание)	
4	Дозировка времени, эффективность его использования.	
<b>2. Реализация основной дидактической цели.</b>		
5	Выполнение требований программы	
6	Оптимальный отбор содержания обучения под поставленные цели	
7	Соотношение излагаемого материала и самостоятельной работы учащихся	
8	Организация первичного закрепления, проверка качества знаний, умений, навыков	
9	Посильность объема и сложности заданий	
<b>3. Развивающая функция</b>		
10	Вовлечение учащихся в совершенствование основных мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, систематизация, активность учеников на разных этапах урока.	
11	Обучение учебным умениям	
12	Развитие познавательной самостоятельности	
13	Развитие творческого мышления	
14	Сообщение информации для общего развития	
<b>4. Воспитывающая функция</b>		
15	Использование воспитательных возможностей содержания учебного материала, приобщение к общечеловеческим ценностям	
16	Практическая направленность, учет интересов	
17	Воспитание ответственного отношения к учебному труду	
18	Учет воспитательной функции отметки	
<b>5. Методы и средства обучения</b>		
19	Соответствие методов и средств целям и содержанию урока, их оптимальность и интенсивность	
20	Разнообразие приёмов и методов, применяемых учителем.	
21	Эмоциональность подачи материала.	
<b>6. Дидактическое взаимодействие на уроке</b>		
22	Разнообразие и завершенность видов деятельности учащихся	
23	Динамика работоспособности, (моменты ее наибольшей активности, спада, их причины)	
24	Привлечение учащихся к самостоятельным выводам, заключению	
25	Реализация сотрудничества в обучении	

*Примечание:* максимально возможное количество баллов - 25 (за каждый критерий – до 1 балла).

Итого: \_\_\_\_\_ баллов

Эксперт \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись Ф.И.О

Дата \_\_\_\_\_