

Утверждаю:
Руководитель управления
образования администрации
МО «Тахтамукайский район»
_____ С.М.Паранук
«01» февраля 2016 г.

Положение о районном конкурсе «Учитель года-2016».

Районный конкурс «Учитель года» проводится управлением образования администрации муниципального образования «Тахтамукайский район» совместно с муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр» в рамках реализации районной целевой программы «Развитие образования на 2015-2017 годы».

1. Цели и задачи конкурса.

- выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа профессии;
- широкая пропаганда и распространение педагогического опыта;
- расширение диапазона профессионального общения.

2. Оргкомитет конкурса.

Для проведения районного конкурса создается оргкомитет. Состав оргкомитета утверждается приказом управления образования.

Оргкомитет конкурса ежегодно:

- утверждает состав жюри этапов конкурса и регламент его работы;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса;
- устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания этапов конкурса;
- определяет порядок финансирования конкурса.

3. Участники конкурса.

Участниками конкурса могут быть учителя муниципальных общеобразовательных учреждений. Стаж педагогической работы не менее 3-х лет, возраст участников не ограничивается.

Для участия в конкурсе руководители образовательных учреждений представляют в управление образования не позднее, чем за 5 дней до начала конкурса, следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- заявление участника районного конкурса по образцу (приложение 2);

4. Конкурсные мероприятия:

Конкурсные испытания проходят в два этапа: заочный тур и очный тур.

- Заочный тур «Методическое портфолио» включает три конкурсных задания: «Интернет-ресурс», «Методический семинар», «Я — учитель» (срок — до 15 февраля текущего года).
- В заочном туре заключительного этапа конкурса проводится экспертиза методического портфолио участников заключительного этапа конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта.

Заочный тур :

4.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

- Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.
- Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником заключительного этапа конкурса и публикуемыми им материалами.
- Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.
- Максимальное количество баллов- 35

4.2. Конкурсное задание «Методический семинар».

- Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».
- Формат конкурсного задания: компьютерная презентация (до 20 слайдов) с пояснительной запиской (до 5 страниц; шрифт — Times New Roman, кегль — 12, интервал — 1,5, поля — 2 см), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника муниципального этапа конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».
- Материалы размещаются на сайте педагога и сдаются организаторам конкурса до 15 февраля 2016г.
- Критерии оценки конкурсного задания: метапредметный подход, целостность, системность, новизна, результативность.
- Максимальное количество баллов- 45

4.3. Конкурсное задание «Я — учитель».

- Формат конкурсного задания: текст эссе (до 6 страниц; шрифт — Times New Roman, кегль — 12, интервал — 1,5, поля — 2 см), тема которого объявляется на сайте конкурса не позднее 15 июня текущего года. Эссе размещается на сайте конкурса.
- Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.
- Критерии оценки конкурсного задания: языковая (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) грамотность текста, обоснование актуальности, ценностные ориентиры, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути решения, рефлексивность, оригинальность изложения.
- Материалы размещаются на сайте педагога и сдаются организаторам конкурса до 15 февраля 2016г.

- Максимальное количество баллов- 20

Очные туры :

4.4. Визитная карточка (регламент 10 минут).

Конкурсанты устно представляют свой профессиональный опыт как опыт, сформировавшийся при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательного учреждения (культура публичного выступления; умение взаимодействовать с аудиторией)

Критерии оценивания: при оценке результатов будет учитываться :

- оригинальность;
- творческий подход;
- степень реализации педагогического кредо в деятельности учителя.

Максимально возможное количество баллов — **30**.

4.5. Конкурс «Учебное занятие» (регламент 40 минут).

Формат: проведение с учащимися учебного занятия, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками конкурса на установочном семинаре.

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов;
- умение организовать использование учащимися источников знаний разных типов и видов
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

Максимально возможное количество баллов — **100**.

4.6. Конкурс «Самоанализ урока» (регламент 5 минут)

Критерии оценивания:

- выбор и обоснованность организационной структуры урока;
- анализ содержания учебного материала урока;
- реализация общепедагогических и дидактических требований к уроку;
- организация познавательной деятельности учащихся;
- результативность урока.

Максимально возможное количество баллов — **5**.

4.7. Конкурс «Мастер класс» (регламент: 25 минут).

Формат: проведение мастер-класса для педагогов, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций обучающихся.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

Максимально возможное количество баллов — **100**.

4.5. "Педагогический совет" (регламент 30 минут).

Формат: Педсовет – диспут на актуальную тему сферы образования. Предполагает, что каждый конкурсант выступит по заданной теме.

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного задания: дискуссия в группе на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент — до 45 минут.

Тема конкурсного задания объявляется накануне, после завершения мастер-классов.

Ведущие «Педагогического совета» — абсолютные победители и/или победители конкурса предыдущих лет.

Критерии оценивания:

- креативность мышления;
- оригинальность методических и педагогических приемов в решении проблемы;
- владение компетенциями:
 - а) личностными (культура речи),
 - б) коммуникативными (умение взаимодействовать в группе, умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности),
 - в) познавательными (знание нормативно-правовой базы, общий кругозор),
 - г) регулятивными (глубина раскрытия заданной темы, глубина и точность анализа педсовета и рефлексии своей деятельности по ответам на вопросы жюри).

Максимально возможное количество баллов — **100**.

5. Жюри конкурса.

Состав жюри утверждается руководителем управления образования.

Членами жюри могут быть работники общеобразовательных учреждений, руководители методических объединений, органы самоуправления, специалисты управления образования и работники информационно-методического центра.

Жюри конкурса на всех этапах оценивает качество представленных конкурсантами материалов. Все члены жюри присутствуют на всех этапах конкурса.

6. Определение призеров и победителя Конкурса

6.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком и балльной оценкой показателей по каждому критерию.

6.2. Победителя конкурса «Учитель года» и двух призеров жюри определяет по результатам выполнения всех конкурсных заданий.

6.3. Счетная комиссия формирует рейтинг участников Конкурса.

6.4. Для определения рейтинга, определяется значение показателя рейтинга.

6.4.1. Подсчитывается средняя оценка в баллах по каждому конкурсному заданию для каждого участника конкурса, для этого суммируются оценки,

выставленные всеми членами жюри, сумма делится на количество членов жюри, принимавших участие в оценке конкурсного задания.

6.4.2. Определяется сумма средних баллов участника. Для этого по каждому участнику конкурса суммируются полученные средние оценки по всем конкурсным заданиям.

6.4.3. Результаты участников ранжируются в соответствии с количеством набранной суммы средних баллов от максимального количества баллов (1 место в рейтинге) до минимального — последнее место в рейтинге.

6.4.4. Три участника, занявших в рейтинге первые места являются претендентами на призовые места и звание победителя.

7. Награждение победителя и призеров Конкурса, поощрение участников

6.1. Победитель, призеры и участники муниципального конкурса «Учитель года» награждаются грамотами управления образования и памятными призами, предоставляемыми муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр» из бюджета МКУ «ИМЦ».

6.2. Победитель Конкурса награждается специальным переходящим призом «Сова — символ мудрости» и направляется управлением образования для участия в конкурсе «Учитель года Адыгеи».

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр».

7.2. Расходы по командированию участников Конкурса на все мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств муниципальных образовательных учреждений, и (или) попечителей общеобразовательных учреждений, в которых работают участники Конкурса.

7.3. Для проведения Конкурса и награждения участников Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Образец представления на участника конкурса

В Оргкомитет муниципального конкурса «Учитель года -2016»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательного учреждения)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)
на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года — 2016».

Личный интернет-ресурс участника республиканского конкурса:

(интернет-адрес ресурса)

Директор

(руководитель образовательного учреждения)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Образец заявления участника конкурса

В Оргкомитет муниципального конкурса «Учитель года - 2016»

_____,
(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципального образования)

заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2016» и внесение сведений, указанных в представлении, представленном

(наименование образовательного учреждения)

_____,
в базу данных об участниках муниципального конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2016г.

(подпись)