



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

ПРИКАЗ

11.09.2015 г. № 1021

г. Майкоп

О проведении олимпиады обучающихся
Республики Адыгеи по биологии,
экологии и охране природы

В целях привлечения обучающихся к исследовательской деятельности по биологии, экологии и охране природы, а также дальнейшего совершенствования экологического образования, выявления и развития одаренных и талантливых детей, привития навыков самостоятельного поиска и работы с научной литературой, вовлечения в практическую природоохранную работу

п р и к а з ы в а ю :

1. Провести олимпиаду обучающихся Республики Адыгея по биологии, экологии и охране природы (далее – олимпиада) с 14 сентября по 30 ноября 2015 года.

2. Поручить организацию подготовки и проведения олимпиады государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» (директор Кленов А. И.).

3. Утвердить:

3.1. положение о проведении олимпиады (приложение № 1);

3.2. состав организационного комитета по проведению олимпиады (приложение № 2);

3.3. состав жюри (приложение № 3).

4. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов организовать участие в конкурсе подведомственных образовательных организаций в соответствии с утвержденным положением.

5. Контроль исполнения приказа возложить на ведущего консультанта Управления государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Республики Адыгея Халаште К.Р.

Министр

А. Ш. Хуажева

ПОЛОЖЕНИЕ об олимпиаде обучающихся Республики Адыгея по биологии, экологии и охране природы

1. Общие положения

Олимпиада обучающихся Республики Адыгея по биологии, экологии и охране природы (далее олимпиада) проводится Министерством образования и науки Республики Адыгея. Организацию подготовки и проведения конкурса осуществляет государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея».

2. Цели и задачи

Цели и задачи олимпиады:

- привлечение обучающихся к исследовательской работе по биологии, экологии и охране природы;
- повышение интереса обучающихся к изучению биологических наук и проблемам охраны природы;
- привитие навыков самостоятельного поиска и работы с научной литературой;
- расширение кругозора, формирование экологического мышления, вовлечение большого числа обучающихся в изучение конкретных проблем природопользования и практическую природоохранную работу.

3. Участники конкурса

В олимпиаде могут принять участие обучающиеся 5-11 классов образовательных организаций Республики Адыгея всех типов и видов.

4. Условия проведения и номинации конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

I этап – заочный отборочный (с 14 сентября по 23 октября 2015 года). На первом этапе участникам предложено написать проекты. Номинации, примерные темы проектов и правила оформления приведены ниже.

II этап – очный заключительный (30 октября 2015 года) – принимают участие конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в заочном отборочном этапе (но не более 45 % от общего количества участников). Конкурсанты, допущенные на очный этап олимпиады будут уведомлены в срок до 23 октября 2015 года через органы управления образованием муниципальных районов и городских округов.

Место проведения очного этапа: государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» (РЦ ДОД) по адресу: г. Майкоп, ул. Крестьянская, 378.).

Олимпиада проводится по следующим номинациям:

1. **Номинация «Растения».** Участники: обучающиеся 5-6 классов.

Примерные темы проектов:

1. По страницам Красной книги Адыгеи.
2. Адаптация дикорастущих деревьев и кустарников при озеленении города.
3. Влияние высоких летних температур на растения. Как помочь им выжить?
4. Садово-парковое искусство: человек в гармонии с природой.
5. Основные экологические факторы и их влияние на растения.
6. Влияние тепла минеральных веществ на пробуждение растений от зимнего сна.
7. Влияние тепла, влаги и света на рост растений.
8. Изучение видового разнообразия травянистых дикорастущих растений пришкольного участка.

2. **Номинация «Животные».** Участники: обучающиеся 7-8 классов.

Примерные темы проектов:

1. Краснокнижные животные Адыгеи.
2. Заповедная природа Адыгеи.
3. Бездомные собаки – как элемент экологической среды мегаполиса.
4. Влияет ли порода животного на его характер? Зачем нужны домашние животные?
5. Сравнение видового состава водных и околоводных растений разных водоемов.
6. Механизмы экологической сегрегации домового и полевого воробьев.
7. Методы этологических наблюдений за млекопитающими в неволе.
8. Изучение видового состава и численности птиц методом маршрутного учета.

3. **Номинация «Охрана природы».** Участники: обучающиеся 9-11 классов.

Примерные темы проектов:

1. Биоиндикационные исследования районов с разной степенью загрязнения.
2. Возможность развития экологического туризма в вашей местности.
3. Изучение проблемы загрязнения микрорайона бытовым мусором и оценка токсичности почвенного покрова.
4. Изучение экологического состояния родников вашей местности.
5. Изучение антропогенной нагрузки на окружающую среду и пути оздоровления пришкольной территории.
6. Экологические проблемы и общественная реакция на них в условиях социального и экономического кризиса.
7. Изучение влияния антропогенной нагрузки на видовой состав биоиндикаторов в пойме реки Белой.
8. Экологическая культура человека: уроки прошлого и перспективы развития.

Все проекты должны быть выполнены **индивидуально**.

Проект включает в себя:

- титульный лист, где указываются: название конкурса, номинация, название проекта, Ф.И. автора, возраст, класс, образовательная организация, Ф.И.О. руководителя (педагог, под руководством которого проект был выполнен);
- содержание;
- цели и задачи проекта;

- план реализации проекта;
- методы исследования;
- ожидаемые результаты;
- бюджет проекта (если это необходимо);
- выводы;
- рекомендации;
- приложения;
- список литературы.

Проект не должен превышать 15-20 страниц (формат А4, стандартные поля, шрифт 14 Times New Roman, межстрочный интервал 1.0). Проекты на конкурс предоставляются в печатном виде.

К каждому проекту должна быть приложена заявка по форме:

ЗАЯВКА

на участие в олимпиаде обучающихся Республики Адыгея
по биологии, экологии и охране природы

Автор работы (Ф.И.О., класс, образовательная организация, город/район)

Название конкурсной работы (проекта) _____

Номинация _____

Руководитель (педагог, под руководством которого была выполнена работа)

номер телефона _____

Руководитель
образовательной организации

Подпись

Расшифровка подписи

М.П.

На очном этапе олимпиады конкурсантом будет предложено ответить на вопросы по биологии, экологии и охране природы соответственно возрасту и номинации. А также быть готовыми к собеседованию с членами жюри по теме своих проектов.

5. К р и т е р и и о ц е н к и

| Критерии оценки проектов | | |
|---------------------------------|--|------------------|
| 1. | Соответствие проекта тематике конкурса | 5 баллов |
| 2. | Актуальность и новизна предложенного проекта | 5 баллов |
| 3. | Практическая значимость | 5 баллов |
| 4. | Творческий подход, личный вклад автора | 5 баллов |
| ИТОГО | | 20 баллов |

Количество баллов за очный этап конкурса определяется путем суммирования баллов за правильные ответы. Неполный ответ оценивается в часть баллов.

6. Порядок предоставления работ

Проекты на заочный этап конкурса принимаются **в срок до 23 октября 2015 года** (включительно) по адресу: Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Крестьянская, 378, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» (РЦ ДОД).

Работы, представленные на конкурс после объявленной даты завершения приема конкурсных работ, не рассматриваются.

К участию в конкурсе не принимаются работы не соответствующие тематике конкурса, оформленные без соблюдения требований, являющиеся копией или частью работ других авторов.

Проекты представленные на конкурс **не возвращаются**.

Проведение экспертной оценки проектов, представленных на республиканский этап конкурса и оценку очного этапа олимпиады осуществляет жюри.

7. Подведение итогов конкурса

Итоги конкурса подводятся в день проведения очного этапа олимпиады путем суммирования баллов за оба этапа конкурсных состязаний.

Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Координатор олимпиады – Валуева Наталья Николаевна, заместитель директора по естественнонаучному направлению ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» (тел. раб.: (8772) 56-93-53, 57-62-00, 57-68-33; тел. моб.: 8-960-437-03-74).

СОСТАВ

организационного комитета по проведению олимпиады обучающихся
Республики Адыгея по биологии, экологии и охране природы

Председатель :

Клёнов А. И., директор ГБОУ дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»

Заместитель председателя,
координатор конкурса :

Валуева Н. Н., заместитель директора по естественнонаучному направлению ГБОУ дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»

Халаште К.Р., ведущий консультант Управления государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Республики Адыгея

Видная И. В., методист естественнонаучного направления ГБОУ дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»

Снахо А.З., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея».

СОСТАВ

жюри по проведению олимпиады обучающихся
Республики Адыгея по биологии, экологии и охране природы

Председатель :

- | | |
|-------------------|---|
| Клёнов А. И., | директор ГБОУ дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» |
| Алексеенко Е. В., | методист естественнонаучного направления ГБОУ дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» |
| Валуева Н. Н., | заместитель директора по естественнонаучному направлению ГБОУ дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» |
| Видная И. В., | методист естественнонаучного направления ГБОУ дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» |
| Воронова Е. А., | методист естественнонаучного направления ГБОУ дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» |
| Дышекова Ф.Н., | педагог дополнительного образования естественнонаучного направления ГБОУ дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» |
| Еднич Е.М., | преподаватель ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» (по согласованию) |
| Кабаян Н.В., | доцент ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет», кандидат педагогических наук (по согласованию) |
| Кабаян О.С., | доцент ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет», кандидат педагогических наук (по согласованию) |
| Морозова А.С., | педагог дополнительного образования естественнонаучного направления ГБОУ дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» |
| Снахо А.З., | заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» |
| Схаляхо Н.Ю., | педагог дополнительного образования естественнонаучного направления ГБОУ дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея». |